



TOYON TIGER MONTHLY NEWS

September 2018

Toyon's Mission Statement : Toyon creates innovators, inspires leaders and sparks love of learning.
Core Values: Toyon Tigers Lead with Ideas and Motivation

Krista Castellou, Principal
kcastillou@busd.net

Phone: (408) 923-1965
Fax: (408) 937-4908

Principal's Message

We have had a wonderful start to a new school year! Teachers and students are all moved into their new classrooms, all of which have fresh paint (inside and out) and new carpet. Students and teachers are putting our new furniture to good use, too, with activities that motivate and engage us in learning.

It has been so great seeing our students getting to know their new teachers. I am so proud to see all our teachers and students working on building relationships and a sense of community in their classrooms. As the year progresses, I want to encourage all our students to continue putting their best foot forward and remember that they can accomplish anything they set their minds to!



Krista Castellou

Principal



Back-To-School-Night

Mark your calendars for September 13, 2018 at 6:00 PM. From 6:00 – 6:30 PM you will have the chance to hear from our lower grade teachers, Transitional Kindergarten

through second grade. At 6:40 PM we will have a general meeting in the Multipurpose room. And, from 7:00-7:30 PM, you will have the chance to meet your upper grade teachers, grades three through five. Back-To-School-Night is a wonderful opportunity for you to meet your child's teacher and to hear about expectations and plans for the new school year. This is your chance to ask questions about curriculum and receive firsthand information about what is being taught in the classroom from your classroom teacher.

Toyon Welcomes Three New Teachers

Toyon Elementary School is proud to announce the addition of three new teachers to our school community. They come from all over the world and are happy to be joining such a rich and collaborative community.

Erin Cervantes is our new RSP teacher. She grew up in the Berryessa Union School District and attended Toyon Elementary School and Piedmont Middle School. She has been working with students and families in the special education field since 2006. Her hope for this school year is to instill confidence and motivation in her students

Elizabeth Fang is our new third grade teacher. She received her Masters in Education and teaching credential from UC Davis. She recently returned to the U.S. after teaching several years abroad. She loves the beauty of different cultures and working with students and their families for a brighter future. She aspires to help each child reach their potential and develop life-long learners willing and able to make the world a better place.

Finally, we have Kelsey Fowle who is our new fourth grade teacher. She graduated from UC Davis for undergrad, majoring in Psychology and History and received her credential and Masters in Education from Notre Dame de Namur University. Before working at Toyon Elementary, she taught fourth grade in the Ravenswood City School District for two years. This year, she hopes to continue to inspire students to work on a growth mindset and perseverance.



Setting the Stage: Instilling the Growth Mindset in our Students from the Start

By: Jennifer Macichin (Middle School teacher from Minneola School in New York)

My co- teacher, Courtney Zaleski and I teach an inclusion 7th grade class. In order to set the stage for the year, we teach them that mistakes are not only OK, they are necessary:

Ask an adolescent how they feel about making mistakes and they will be very honest (sometimes brutally so). This year, on the first day of school, we asked our students to write down

their thoughts on a post it note and compiled their responses on chart paper titled "making mistakes." The students are then asked to stay and read their classmates' comments. Words

like "dumb," "foolish," "angry," and "bad" were common responses.

No wonder so many kids don't take academic risks. Who wants to feel like that?

As the students returned to their seats, we handed them each a personalized envelope. Inside, they found a pink eraser, a pencil with "Think Different" inscribed on it ("Think Different" is our class name), and a [Maichin Welcome Back Letter](#). We asked them to open the envelope and read the letter silently.

This year I was sure to take note of the students' faces and behaviors as they read. Eyebrows went up in surprise, small smiles came to faces; I even noted some tense shoulders begin to relax.

After they read, without discussion, we provided them with a different color post-it and asked them to tell us again how they felt about making mistakes.

Their responses changed. Many of their responses even had the beginnings of a "growth mindset" ring to them.

Of course, this is only the beginning. It takes time and practice to become comfortable with taking risks and valuing mistakes, but the door has been opened for them to at least feel that it is OK. The change in their responses is evidence that they noticed that mistakes are a part of learning. The process is what makes us smarter.

Even scientists say so!

Mrs. Castellou's Response:

As we enter our second month of school, let us remember how important it is to make mistakes. It is OK to make mistakes. We learn more from a mistake than we do if we get it right the first time. Albert Einstein once said, "Anyone who has never made a mistake has never tried anything new." So, encourage your children to do their best; try something new, and even if we make a mistake, try it again. We can do ANYTHING we set our minds to!



CALENDAR September 2018



Sept 3	Labor Day Holiday- NO SCHOOL	
Sept 5	PTA	6:00 pm
Sept 13	Back to School Night	6:00 pm
Sept 29	Coffee with the Principal	8:15 am

October 2018

Oct. 3	Student Council Meeting	2:30 pm
Oct. 3	School Site Council	4:00 pm
Oct. 3	PTA	6:00 pm
Oct. 19	Coffee with the Principal	8:15 am
Oct. 26	Early Release	1:10 pm
Oct. 26	Harvest Festival	5:30 pm
Oct. 31	Halloween Parade	8:45 am
Oct. 31	Early Release	1:10 pm



Our staff and students are counting on you to drive responsibly and follow traffic laws. It is important that we all do our part to keep drop-off and pick-up times safe.

Please remember the following:

- **No parking in the red zone.**
- **Parking lot is for staff or disabled parking only.**
- **Do not let your children cross unattended outside of crosswalks.**
- **Avoid 3-point turns, all of our surrounding street go through.**

Please call the district hotline

923-1901 (Chinese) 923-1902 (Spanish) 923-1903 (Vietnamese)

Somebody will get in touch with you to deliver the essence of the document.

Por favor llame al teléfono de asistencia al 923-1902 y alguien se pondrá en contacto para darle la información esencial del documento.

Xin gọi số hotline của khu học tại 923-1903 và sẽ có người giúp quý vị để hiểu những điều cốt yếu của văn kiện

如果您需要更進一步的幫助，以便了解學校發回家的信件。
請撥打學區中文熱線電話 923-1901
有人會與您取得聯繫，為您解說文件上的重要內容。

Mensaje del director

¡Hemos tenido un comienzo maravilloso para un nuevo año escolar! Maestros y estudiantes se trasladan a sus nuevas aulas, todas las cuales tienen pintura fresca (dentro y fuera) y alfombras nuevas. Los estudiantes y maestros también están aprovechando nuestros nuevos muebles, con actividades que nos motivan y nos involucran en el aprendizaje.

Ha sido genial ver a nuestros estudiantes conocer a sus nuevos maestros. Estoy muy orgulloso de ver a todos nuestros maestros y estudiantes trabajando en la construcción de relaciones y un sentido de comunidad en sus clases. A medida que avanza el año, quiero alentar a todos nuestros alumnos a que continúen dando lo mejor de sí y recuerden que pueden lograr cualquier cosa que se propongan.

Krista Castillou
Director de escuela

Noche de regreso a la escuela

Marque sus calendarios para el 13 de septiembre de 2018 a las 6:00 p.m. De 6:00 a 6:30 PM, tendrán la oportunidad de escuchar a nuestros maestros de grados inferiores, Kínder de transición hasta segundo grado. A las 6:40 PM tendremos una reunión general en la sala de usos múltiples. Y, de 7:00-7:30 PM, tendrá la oportunidad de conocer a sus maestros de grados superiores, del tercer al quinto grado. La Noche de Regreso a la Escuela es una oportunidad maravillosa para conocer al maestro de su hijo y conocer las expectativas y los planes para el nuevo año escolar. Esta es su oportunidad de hacer preguntas sobre el plan de estudios y recibir información de primera mano sobre lo que se enseña en el aula por parte del maestro de su clase.

Toyon recibe a tres nuevos maestros

La escuela primaria Toyon se enorgullece en anunciar la incorporación de tres nuevos maestros a nuestra comunidad escolar. Vienen de todas partes del mundo y están felices de unirse a una comunidad tan rica y colaboradora.

Erin Cervantes es nuestra nueva maestra RSP. Ella creció en el Distrito Escolar Unido de Berryessa y asistió a la Escuela Primaria Toyon y la Escuela Intermedia Piedmont. Ella ha estado trabajando con estudiantes y familias en el campo de la educación especial desde 2006. Su esperanza para este año escolar es inculcar confianza y motivación en sus estudiantes

Elizabeth Fang es nuestra nueva maestra de tercer grado. Ella recibió su Maestría en Educación y la credencial de enseñanza de UC Davis. Recientemente regresó a los EE.

UU. Después de enseñar varios años en el extranjero. Ella ama la belleza de las diferentes culturas y trabaja con los estudiantes y sus familias para un futuro mejor. Ella aspira a ayudar a cada niño a alcanzar su potencial y desarrollar aprendices de por vida dispuestos y capaces de hacer del mundo un lugar mejor.

Finalmente, tenemos a Kelsey Fowle quien es nuestra nueva maestra de cuarto grado. Se graduó de UC Davis para su pregrado, especializándose en Psicología e Historia y recibió su credencial y Maestría en Educación de la Universidad de Notre Dame de Namur. Antes de trabajar en la escuela primaria Toyon, enseñó cuarto grado en el distrito escolar de Ravenswood City durante dos años. Este año, espera continuar inspirando a los estudiantes a trabajar en una mentalidad de crecimiento y perseverancia.

Preparando el escenario: Inculcando la mentalidad de crecimiento en nuestros estudiantes desde el comienzo

Por: Jennifer Macichin (profesora de secundaria de la escuela Minneola en Nueva York)

Mi co-maestra, Courtney Zaleski y yo enseñamos una clase de inclusión de 7mo grado. Con el fin de establecer el escenario para el año, les enseñamos que los errores no solo son correctos, sino que son necesarios: Pregúntele a un adolescente cómo se sienten acerca de cometer errores y serán muy honestos (a veces brutalmente). Este año, el primer día de clases, pedimos a nuestros alumnos que escriban sus pensamientos en una nota post-it y compilaron sus respuestas en un papel titulado "cometer errores". Luego se les pide a los estudiantes que se queden y lean los comentarios de sus compañeros de clase. Palabras como "tonto", "insensato", "enojado" y "malo" fueron respuestas comunes. No es de extrañar que muchos niños no asuman riesgos académicos. ¿Quién quiere sentirse así? Cuando los estudiantes volvieron a sus asientos, les entregamos a cada uno un sobre personalizado. Dentro, encontraron un borrador rosa, un lápiz con "Think Different" inscrito en él ("Think Different" es nuestro nombre de clase), y una Carta de bienvenida de Maichin. Les pedimos que abrieran el sobre y lean la carta en silencio. Este año, sin dudas, tomé nota de las caras y el comportamiento de los estudiantes mientras leían. Las cejas se levantaron con sorpresa, pequeñas sonrisas se hicieron visibles; Incluso noté que algunos hombros tensos comienzan a relajarse. Después de leer, sin discusión, les proporcionamos un color diferente post-it y les pedimos que nos volvieran a decir cómo se sentían acerca de cometer errores. Sus respuestas cambiaron. Muchas de sus respuestas incluso tuvieron el comienzo de un anillo de "mentalidad de crecimiento". Por supuesto, esto es solo el comienzo. Lleva tiempo y práctica sentirse cómodo asumiendo riesgos y valorando los errores, pero se les ha abierto la puerta para que al menos sientan que está bien. El cambio en sus respuestas es evidencia de que notaron que los errores son parte del aprendizaje. El proceso es lo que nos hace más inteligentes. ¡Hasta los científicos lo dicen!